

## PATVIRTINTA

Vilkaviškio r. Gižų Kazimiero Baršausko  
mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus  
2021 m. balandžio 2 d. įsakymu Nr. 27 V

### Vilkaviškio r. Gižų Kazimiero Baršausko mokyklos-daugiafunkcio centro 2021-ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

#### MISIJA

*Gyvenimo kokybės gerinimas Vilkaviškio rajone, sudarant sąlygas visapusiškam tobulėjimui.*

#### STRATEGINIS TIKSLAS

Kurti sumanią visuomenę, užtikrinant ugdymo programų įvairovę ir gerinti viešojo valdymo kokybę, mažinant administracinę našta.

#### STRATEGINĮ TIKSLĄ ĮGYVENDINANTI PROGRAMA

Žinių visuomenės plėtros programa.

#### VEIKLOS APŽVALGA

Mokykla-daugiafunkcis centras įgyvendina 2021–2023 metų strateginį planą, parengtą atsižvelgiant į Vilkaviškio rajono Strateginį plėtros planą bei kitus dokumentus.

#### *Vizija:*

Vieninga bendruomenė, suteikianti galimybę kiekvienam, vadovaujantis vertybėmis (atsakomybė, pagarba, atvirumas, kūrybiškumas, pilietiškumas), atsiskleisti ir mokytis.

#### *Misija:*

Visiems drauge nuosekliai ugdyti vertybines nuostatas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo pakopų įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams, kurti motyvuojančią kryptingo patirtinio ir partneriško mokymosi aplinką.

#### **Vertybės**

Atsakomybė, pagarba, atvirumas, kūrybiškumas, pilietiškumas.

#### **Filosofija**

Veikla grindžiama humanistinio ugdymo filosofija ir Geros mokyklos koncepcija. Kiekvienas vaikas turi galingiausią dvasinę energiją ir neriboto TOBULĖJIMO galimybę.

#### **2020 m. veiklos plano analizė.**

#### **2020 m. keliamos prioritetinės sritys:**

- Sutelktai bendradarbiaujant ir atsakingai veikiant, formuoti mokinių teigiamą elgesį, skatinti mokymosi motyvaciją;
- Tikslingai bendradarbiaujant ir nuolat mokantis siekti kiekvieno mokinio pažangos.

| <b>Priemonės pavadinimas</b> | <b>Veiksmo pavadinimas; kriterijus, reikšmė</b> | <b>Pasiektas rezultatas</b>  | <b>Panaudoti asignavimai</b> |
|------------------------------|---|--|------------------------------|
| Formaliojo švietimo          | Didinti mokinių mokymosi motyvaciją,            | Mokytojai nuolat ieško įvairių patrauklių mokiniams mokymosi būdų – 77,8 % | 303907                       |

|              |   |  |        |
|--------------|---|--|--------|
| finansavimas | taikant pamokose įvairius mokymosi būdus, skatinant bendradarbiavimą (65 proc. motyvuotų mokini).   | mokinių yra motyvuoti. Tai 13,8 % daugiau negu pernai metais.  |        |
|              | Bendradarbiauti su tėvais siekiant kiekvieno vaiko ūgties (100 proc. klasių vadovų pasirašo trišales sutartis su visais tėvais).                                | Visi klasių vadovai su visais mokiniais ir jų tėvais pasirašė trišales sutartis, pasibaigus trimestrai reflektavo tikslų įgyvendinimą – didėjo mokinių atsakomybė, gerėjo tėvų, vaikų ir klasių vadovų tarpusavio santykiai, augo bendruomeniškumas.   | 31378  |
|              | Vedant integruotas pamokas/dienas skatinti savarankišką mokymąsi, asmeninę atsakomybę už pasiektus rezultatus (52 proc. mokinių siekia individualios pažangos). | Mokytojai pamokose taiko naujoves, seminarų medžiagą, nuolat tobulina savo kompetencijas, veda integruotas pamokas – didėja mokinių individuali pažanga. Per mokslo metus pažangą padarė 58,8 % mokinių  | 4666   |
|              | Teikti pagalbą mokytojui ir mokiniui ugdant(is) teigiamo elgesio įgūdžius (76 proc. mokinių žino taisykles, jų laikosi).  | <b>Centre sukurtas palankus mokymuisi ir bendravimui mikroklimatas.</b> Didelis dėmesys skirtas pozityviems mokinių ir mokytojų bei mokinių tarpusavio santykiams pamokoje, nusiteikimui darbui, vertybinių nuostatų ugdymui: straipsnis „Nuotolinis ugdymas atskleidžia tikrąsias vertybes“ („Santaka“ Nr.31; 2020-04-21).<br>Džiugino sumažėjusios mokykloje patyčios:<br>- 5 % (81 %) daugiau mokinių sakė, jog jie iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė;<br>- 9 % (74 %) daugiau mokinių sakė, jog iš jo niekas nesijuokė, nesišaipė. Tai patvirtino ir 77 % tėvų (NSA 2019, 2020 apklausa).<br>Mokiniai žino taisykles ir kokia atsakomybė yra, jei jų nesilaikysi, tačiau yra tokių, kurie tų taisyklių vis dar nesilaiko. | 8825   |
|              | Ugdyti mokinių atsakomybės už save ir šalia esantį jausmą (mažėja mokinių, turinčių elgesio problemų skaičius).   | Nuolatinis kryptingas darbas davė rezultatų – 11,1 % sumažėjo mokinių, turinčių elgesio problemų.  | 1500   |
|              | Taikyti mokymuose įgytas žinias pamokose, dalintis sėkmės istorijomis.  | Siekiant mokinių pažinimo ir pažangos, mokytojai nuolat mokėsi savivaldžiai ir visi kartu. Centre suorganizuoti mokymai: „Interaktyvaus ekrano naudojimo pamokoje galimybės“ (2020-02-20); „Tėvų įtraukimas plėtojant komunikavimo kompetencijas“ (2020-08-25); „Lauko pedagogika“ (2020-09-05).<br>Vadovai ir visi pedagogai tobulino savo kvalifikaciją atsižvelgiant į išsikeltus tikslus ir prioritetus vidutiniškai 5 dienas.   | 188163 |

|  |  |  |       |
|--|--|--|-------|
|  |  | 7,7 % pedagogų skleidė gerą patirtį Centre ir už jo ribų.  |       |
|  | Kurti saugią ir patrauklią aplinką visiems mokiniams ir darbuotojams.  | <b>Centre kuriama saugi, šiuolaikiška, edukacinė aplinka.</b> Sudarytos geros sąlygos mokiniams joje tyrinėti, eksperimentuoti, pažinti, atrasti, kūrybiškai veikti, visapusiškai ugdytis ne tik pamokų metu: straipsnis „Stovyklos tikslas – ekologinis ugdymas“ („Santaka“ Nr.55; 2020-07-21).<br>Puoselėjant centro aplinką ir edukacines erdves siekiama išskirtinumo ir unikalumo: sukurtos išskirtinės edukacinės erdvės lauke (saulės laikrodis, gyvasis kampelis) bei atnaujintos erdvės patalpose: atnaujintos darželio pastato laiptinių sienos, sudėti roletai grupių patalpose, atnaujintos kai kurios virtuvės patalpos, renovuotas technologijų kabinetas, įsigyti ir sumontuoti 2 interaktyvūs ekranai, atnaujinti anglų k. kabinete suolai, įrengta didesnė klasė 1 klasės mokiniams | 69632 |
|  | Užtikrinti sistemingą pamokų lankymą. Praleistų be pateisinamos priežasties pamokų skaičius: 3 pamokos 1 mokiniui. | Iš viso praleista 491 nepateisintos pamokos, t. y 2,63 pamokos 1 mokiniui.   | 5205  |

**Išvados:**

- Visos suplanuotos priemonės buvo įgyvendintos 100 %. Skirti asignavimai rezultatui pasiekti panaudoti 100 %.
- Visos suplanuotos priemonės buvo paveikios, nes pasiektas laukiamas rezultatas, kai kurie rodikliai yra ir didesni.

**Prioritetai 2021 m.**

- Atpažinus mokinių gabumus ir polinkius, sudaryti sąlygas vaiko išskirtinumui atsiskleisti.
- Nuosekliai vykdyti žalingų įpročių prevenciją, atsakingai laikytis prisiimtų susitarimų.

**2021 metams keliami tikslai:**

1. Sutelktai bendradarbiaujant ir atsakingai veikiant, sudaryti sąlygas vaiko unikalumui atsiskleisti.
2. Tikslingai mokantis siekti kiekvieno mokinio savimonės ir pažangos.

**Numatomos priemonės tikslams siekti:**

| Priemonės kodas                   | Priemonės pavadinimas            | Veiksmo pavadinimas   | Proceso ir indėlio vertinimo kriterijų                                       |         | Atsakingi vykdytojai         | Įvykdymo terminas (ketvirčiai) | Skirti asignavimai (Eur) |
|-----------------------------------|----------------------------------|---|--|---------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
|                                   |                                  |   | Pavadinimas  | Reikšmė |                              |                                |                          |
| Žinių visuomenės plėtros programa |                                  |   |  |         |                              |                                |                          |
| 3.01.1.1.1                        | Formaliojo švietimo finansavimas | Užtikrinti, kad kiekvienas mokinys jaustųsi vertingas, reikalingas, saugus. | Klasių vadovai kartu su tėvais ir vaikais formuluoja tikslą vaiko unikalumui | 100     | Klasių vadovų metodinė grupė | I-IV                           | 361100                   |

|  |  |  |  |             |   |        |        |
|--|--|--|--|-------------|---|--------|--------|
|  |  |  | atskleisti.<br>(proc.)   |             |   |        |        |
|  |  | Įvairias būdais<br>organizuoti<br>ugdymo<br>procesą,<br>skatinti<br>mokymosi<br>motyvaciją.                                    | Mokinių<br>motyvacija<br>siekti<br>pažangos<br>(proc.)   | 79          | Administracija,<br>vaiko ūgties<br>siekimo tinklas                    | I - IV | 19600  |
|  |  | Sudaryti<br>palankias<br>sąlygas<br>mokymuisi,<br>mokinių<br>motyvacijai<br>augti,<br>atsižvelgiant į<br>mokinių<br>skirtybes. | Sukurtos naujos<br>erdvės<br>(skaičius).<br>Mokinių<br>dalyvavimas<br>neformaliojo<br>švietimo<br>veiklose (proc.) | 2<br><br>80 | Administracija,<br>vaiko ūgties<br>siekimo tinklas,<br>mokinių taryba | I - IV | 182600 |
|  |  | Ugdyti<br>mokinių<br>atsakomybės už<br>save ir šalia<br>esantį jausmą.   | Mokinių<br>žinančių<br>taisykles ir<br>gerbiančių<br>vienas kitą<br>skaičius (proc.)                               | 55          | Administracija,<br>vaiko ūgties<br>siekimo tinklas,<br>mokinių taryba | I - IV | 18132  |
|  |  | Tikslingai<br>bendradarbiaujan<br>t ir nuolat<br>mokantis siekti<br>kiekvieno<br>mokinio<br>pažangos.                          | Mokinių,<br>siekiančių<br>individualios<br>pažangos,<br>skaičius (proc.)   | 59          | Administracija,<br>vaiko ūgties<br>siekimo tinklas                    | I - IV | 100300 |
|  |  | Vykdant<br>refleksijas,<br>skatinti<br>mokytojus<br>prisiimti<br>atsakomybę už<br>iškeltų tikslų<br>įgyvendinimą.              | Dalis tėvų<br>teigiančių, jog į<br>mokyklą vaikas<br>eina su<br>džiaugsmu<br>(proc.).                              | 90          | Administracija,<br>Mokytojų taryba                                    | I - IV | 1500   |
|  |  | Užtikrinti<br>sisteminę<br>pamokų<br>lankymą.<br>Praleistų be<br>pateisinamos<br>priežasties<br>pamokų<br>skaičius             | Praleistų be<br>pateisinamos<br>priežasties<br>pamokų<br>skaičius 1<br>mokiniui.                                   | 3           | Administracija,<br>soc. pedagogas,<br>klasių vadovai                  | I - IV | 9000   |