



**VILKAVIŠKIO R. GIŽŲ KAZIMIERO BARŠAUSKO
MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL VILKAVIŠKIO R. GIŽŲ KAZIMIERO BARŠAUSKO MOKYKLOS-
DAUGIAFUNKCIO CENTRO DIREKTORIAUS 2019 METŲ RUGPJŪČIO 30 D.
ĮSAKYMO NR. 90 V „DĖL 2019-2020 IR 2020-2021 MOKSLO METŲ PRADINIO IR
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANO PATVIRTINIMO“
PAKEITIMO**

2020 m. rugpjūčio 31 d. Nr. 58 V
Gižai

Vadovaujantis Gižų Kazimiero Baršausko mokyklos-daugiafunkcio centro mokytojų tarybos posėdžio 2020 m. rugpjūčio 28 d. (protokolo Nr. 5) ir tarybos posėdžio 2020 m. rugpjūčio 31 d. (protokolo Nr. 4) nutarimais:

1. P a k e i č i u 2019–2020 ir 2020–2021 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planą:

1.1. Pakeičiu 11.1. papunktį ir jį išdėstau taip:

„11.1. mokomasi penkias dienas per savaitę, vienerių mokslo metų ugdymo proceso trukmė 2019–2020 ir 2020–2021 m. m. 1–4 kl. mokiniams – 175 dienos, 5–10 kl. mokiniams – 185 dienos:

11.1.1. ugdymo diena – ne mažiau nei 5 pamokos;

11.1.2. 2020–2021 m. m. po pamokų vykdomos pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos laikas perskaičiuojamas į 4 ugdymo dienų laiką, todėl ugdymo procesas 5–10 klasių mokiniams trumpinamas 4 dienomis:

11.1.2.1. Užgavėnių šventė – 2 pamokos;

11.1.2.2. Kalėdinis karnavalas – 3 pamokos;

11.1.2.3. baigiamasis koncertas „Pabūkime drauge“ – 3 pamokos;

11.1.2.4. koncertas, skirtas vasario 16-ajai – 2 pamokos;

11.1.2.5. viktorina, skirta kovo 11-ajai – 3 pamokos;

11.1.2.6. Kaziuko mugė – 3 pamokos;

11.1.2.7. klasės edukacinė išvyka – 5 pamokos.“

1.2. Pakeičiu 11.2. papunktį ir jį išdėstau taip:

„11.2. ugdymo procesas 2020–2021 m. m. prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 1–4 kl. mokiniams 2021 m. birželio 3 d., 5–10 kl. mokiniams – 2021 m. birželio 17 d.“

1.3. Pakeičiu 11.4. papunktį ir jį išdėstau taip:

„11.4. atostogų trukmė 2020–2021 m. m. 1–10 klasių mokiniams:

	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2020 m. spalio 26 d.	2020 m. spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų)	2020 m. gruodžio 23 d.	2021 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2021 d. vasario 15 d.	2021 m. vasario 19 d.
Pavasario (Velykų)	2021 m. balandžio 6 d.	2021 m. balandžio 9 d.
Vasaros	2021 m. birželio 4 d. (1–4 klasių mokiniams)	2021 m. rugpjūčio 31 d.

	2021 m. birželio 18 d. (5–10 klasių mokiniams)	
--	---------------------------------------------------	--

1.4. Pakeičiu 11.5. papunktį ir jį išdėstau taip:

„11.5. ugdymo procesas skirstomas trimestrais:

	Prasideda	Baigiasi
I trimestras	2020-09-01	2020-11-30
II trimestras	2020-12-01	2021-03-12
III trimestras	2021-03-15	2021-06-03 (1–4 klasių mokiniams) 2021-06-17 (5–10 klasių mokiniams)

1.5. Pakeičiu 12 punktą ir jį išdėstau taip:

„12. Ugdymo procesas koreguojamas, laikinai stabdomas, organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas):

12.1. paskelbus karantiną;

12.2. esant viruso židiniui centre;

12.3. ekstremalaus įvykio (techninio, ekologinio) metu;

12.4. esant ekstremaliai temperatūrai: minus 20 °C ar žemesnei, – 1–5 klasių, minus 25 °C ar žemesnei – 6–10 klasių, 30 °C ar aukštesnei – 1–10 klasių mokiniams.“

1.6. Pakeičiu 13 punktą ir jį išdėstau taip:

„13. Ugdymo procesas:

13.1. koreguojamas keičiant nustatytą pamokų trukmę, pamokų pradžios ir pabaigos laiką, ugdymo procesą perkeliama į kitas aplinkas;

13.2. laikinai stabdomas 1 dienai;

13.3. organizuojamas nuotoliniu būdu. Vadovaujama Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu centro direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 65 V.“

1.7. Pakeičiu 14 punktą ir jį išdėstau taip:

„14. Grįžtant prie ugdymo proceso organizavimo kasdienio mokymo būdu vadovaujama Švietimo, kultūros ir sporto bei Sveikatos apsaugos ministerijų teikiamomis rekomendacijomis, užtikrinant kiek įmanoma saugesnį ugdymo procesą.“

1.8. Pakeičiu 17 punktą ir jį išdėstau taip:

„17. Pamokų ir pertraukų grafikai:

1–4 klasės

Pamoka	Pamokų trukmė	Pertrauka	Pertraukų trukmė (min.)	Pastabos
1	8.00–8.45			
		I	5	
2	8.50–9.35			
		II	5	
3	9.40–10.25			
		III	15	Pietūs 1–2 klasių mokiniams
4	10.40–11.25			
		IV	15	Pietūs 3–4 klasių mokiniams
5	11.40–12.25			

5–10 klasės

Pamoka	Pamokų trukmė	Pertrauka	Pertraukų trukmė (min.)	Pastabos
1	8.05–8.50			
		I	10	
2	9.00–9.45			
		II	10	
3	9.55–10.40			
		III	10	
4	10.50–11.35			
		IV	10	
5	11.45–12.30			
		V	40	12.30–12.50 pietūs 5, 6, 7 kl. 12.50–13.10 pietūs 8, 9, 10 kl.
6	13.10–13.55			
		VI	5	
7	14.00–14.45			

1.9. Pakeičiu 83.4.4. papunktį ir jį išdėstau taip:

„83.4.4. neformaliojo švietimo metu:

Būrelio pavadinimas	Programa
„Kompiuteriukų draugai“	Darnaus vystymosi integruojamoji programa
„Šokim trypkim“	Etninės kultūros bendroji programa
„Karoliukai“	Sveikatos ugdymo bendroji programa
„Ugdyk išvermę – žaisk futbolą“	Ugdymo karjerai programa
„Augu ir stiprėju kartu su krepšiniu“	Sveikatos ugdymo bendroji programa
„Mokslininkų pėdomis“	Mokymosi mokytis integruojamoji programa
„Muzikinė karuselė“	Darnaus vystymosi integruojamoji programa
„Baltas lapas“	Etninės kultūros bendroji programa
„Kurkime kartu“	Darnaus vystymosi integruojamoji programa
„Judrieji žaidimai“	Sveikatos ugdymo bendroji programa
Dramos	Komunikavimo integruojamoji programa
Verslumo ABC	Darnaus vystymosi integruojamoji programa
„Smalsučių akademija“	Mokymosi mokytis integruojamoji programa
„Linksmi ir protingi eksperimentai“	Mokymosi mokytis integruojamoji programa
„Klausiu – gilinu žinias“	Mokymosi mokytis integruojamoji programa

1.10. Pakeičiu 108 ir 109 punktus ir juos išdėstau taip:

„108. Klasės dalijamos: penkta ir septinta, aštunta ir devinta – tikybos ir etikos pamokoms;

109. Klasės jungiamos:

109.1. penkta ir septinta, aštunta ir devinta – tikybos ir etikos pamokoms;

109.2. penkta ir šešta, devinta ir dešimta – kūno kultūros pamokoms.“

1.11. Pakeičiu 117 punktą ir jį išdėstau taip:

„117. 2020–2021 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma) ir neformaliojo švietimo programoms skiriamos valandos per metus ir pamokų skaičius per savaitę:

117.1. pradinio ugdymo programai įgyvendinti valandų skaičius per metus (savaitę):

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso val. 1–4 kl.
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba (gimtoji)	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba	35(1)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	245 (7)
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (1)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Fizinis ugdymas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	140(4)
Iš viso privalomų pamokų skaičius	770 (22)	840 (24)	805 (23)	840 (24)	3255 (93)
Mokinio poreikiams tenkinti:					
Užsienio kalba	35 (1)				35 (1)
*Laikinoji grupė „Rašau ir skaičiuoju be klaidų“	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Mokinio pamokų skaičius	805 (23)	840 (24)	805 (23)	840 (24)	3290(94)
Neformalusis švietimas	35 (1)	70(2)	35 (1)	70(2)	210 (6)

117.2. pradinio ugdymo programai įgyvendinti valandų skaičius per savaitę:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso val. 1–4 kl.
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	7	7	7	29
Užsienio kalba	1	2	2	2	7
Matematika	4	5	4	5	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
Iš viso privalomų pamokų skaičius	22	24	23	24	93
Mokinio poreikiams tenkinti:					
Užsienio kalba	1				1
*Laikinoji grupė „Rašau ir skaičiuoju be klaidų“	1	1	1	1	4
Mokinio pamokų skaičius	23	24	23	24	94
Neformalusis švietimas	1	2	1	2	6

* valandos skirtos trumpalaikėms konsultacijoms darbui su 1–4 klasių mokinių laikinosiomis grupėmis (*Dešimtas skirsnis*)

117.3. pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti valandų skaičius per metus (savaitę):

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	Klasė				Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė)	9 klasė	10 klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
	5	6	7	8				
Dorinis ugdymas (etika) Dorinis ugdymas (tikyba)	74 (1;1)		74 (1;1)		148	74 (1;1)		222
Lietuvių kalba ir literatūra	370 (5;5)		370 (5;5)		740	333 (4;5)		1 073
Užsienio kalba (1-oji)	222 (3;3)		222 (3;3)		444	222 (3;3)		666
Užsienio kalba (2-oji)	74 (0;2)		148 (2;2)		222	148 (2;2)		370
Matematika	296 (4;4)		296 (4;4)		592	259 (4;3)		851

Informacinės technologijos	74 (1;1)	37 (1;0)	111	74 (1;1)	185		
Gamta ir žmogus	148 (2;2)	–	148	–	148		
Biologija	–	111 (2;1)	111	111 (2;1)	222		
Chemija	–	74 (0;2)	74	148 (2;2)	222		
Fizika	-	111(1;2)	111	148 (2;2)	259		
Istorija	148 (2;2)	148 (2;2)	296	148 (2;2)	444		
Pilietiškumo pagrindai	–	–	–	74 (1;1)	74		
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	40	20	60		
Geografija	74 (0;2)	148 (2;2)	222	111 (2;1)	333		
Ekonomika ir verslumas	–	–	–	37 (0;1)	37		
Dailė	74 (1;1)	74 (1;1)	148	74 (1;1)	222		
Muzika	74 (1;1)	74 (1;1)	148	74 (1;1)	222		
Technologijos (...)	148 (2;2)	111 (2;1)	259	92,5 (1;1,5)	351,5		
Fizinis ugdymas	222 (3;3)	185 (3;2)	407	148 (2;2)	555		
Žmogaus sauga	37 (1;0)	37 (0;1)	74	18,5 (0;0,5)	92,5		
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	30	30	31	31	177
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	463 (12,5)						463 (12,5)
Neformalusis vaikų švietimas	333 (9)						333 (9)

117.4. pagrindinio ugdymo dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti:

Dalykų sritys, dalykai	Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius							
	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	5–8 kl.	9 kl.	10 kl.	5–10 kl.
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4	1	1	6
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20	4	5	29
Anglų kalba (I užsienio k.)	3	3	3	3	12	3	3	18
Rusų kalba (II užsienio k.)		2	2	2	6	2	2	10
Matematika	4	4	4	4	16	4	3	23
Gamta ir žmogus	2	2			4			4
Biologija			2	1	3	2	1	6
Fizika			1	2	3	2	2	7
Chemija				2	2	2	2	6
Informacinė technologijos	1	1	1		3	1	1	5
Istorija	2	2	2	2	8	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai						1	1	2
Geografija		2	2	2	6	2	1	9
Ekonomika ir verslumas							1	1
Dailė	1	1	1	1	4	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	4	1	1	6
Technologijos	2	2	2	1	7	1	1,5	9,5
Fizinis ugdymas	3	3	3	2	11	2	2	15
Žmogaus sauga	1			1	2		0,5	2,5
Mokinio pamokų skaičius	26	29	30	30	115	31	31	177
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams								

tenkinti:								
**Lietuvių kalba ir literatūra „Mokausi kalbėti ir rašyti be klaidų“								1,5
*Matematika „Žinau ir taikau“								1,5
*Gamtos mokslai „Tyrinėjimai“								2,5
*Užsienio kalbos „Galvok, sakyk“								3
*Socialiniai mokslai „Laiko ratu“								2
*Aktyvumui ir judėjimui skatinti „Augu sveikas ir saugus“								0,5
*Menai „Nuostabus pasaulis“								1,5
Iš viso valandų mokinio poreikiams tenkinti								12,5
Neformalusis švietimas	1	1	1	2	5	2	2	9

* valandos skirtos trumpalaikėms konsultacijoms darbui su 5–10 klasių mokinių laikinosiomis grupėmis (*Dešimtas skirsnis*);

** 0,5 val. skiriama iš užsienio grįžusių mokinių ilgalaikėms konsultacijoms

1.12. Pakeičiu 120.2. papunktį ir jį išdėstau taip:

„120.2. Švietimo pagalbos teikimas specialiųjų ugdymo poreikių turintiems mokiniams:

120.2.1. gavus ŠPT išvadas organizuojamas V GK posėdis, kuriame dalyvauja mokinys, tėvai, pagalbos mokiniui specialistai, pagal poreikį – su mokiniu dirbsiantys mokytojai. Posėdyje aptariami ugdymo organizavimo ypatumai;

120.2.2. parengiamas individualus pagalbos vaikui planas (toliau – Planas) trimestrui, kuriame pagalbos mokiniui specialistai numato siekiamus tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimo žingsnius ir laukiamą rezultatą;

120.2.3. paskiriamas Plano įgyvendinimo koordinatorius (klasės vadovas arba klasės mokytojas);

120.2.4. koordinatorius supažindina mokinį ir tėvus (globėjus, rūpintojus) su Planu. Tėvai (globėjai, rūpintojai) parašo savo lūkesčius ir kaip prisidės prie tikslų įgyvendinimo;

120.2.5. kartą per mėnesį koordinatorius apie daromą / nedaromą pažangą kalbasi su pagalbos mokiniui specialistais ir mokiniu, informuoja tėvus;

120.2.6. pasibaigus trimestrui koordinatorius su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria pasiektus rezultatus;

120.2.7. nustačius, kad pažanga nedaroma, Planas yra koreguojamas.”

2. P a p i l d a u 2019–2020 ir 2020–2021 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planą:

2.1. Papildau 80 punktą 80.6 papunkčiu:

„80.6. ugdymo proceso metu taikomas Budinčios klasės modelis, kurio tikslas – sudaryti palankias mokymosi sąlygas mokiniams, norintiems siekti aukštesnių mokymosi rezultatų, bei sudrausminti mokinius, kurie nesilaiko mokinio elgesio taisyklių.“

2.2. Papildau 118¹ punktu:

„118¹. Atsiradus įvairiapusių raidos sutrikimų turinčių mokinių, jie bus ugdomi vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 5 d. įsakymo Nr. V-1159 Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-417 „Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo 6 skirsniu.

Direktorė

Sidutė Černauskienė

SUDERINTA

Vilkaviškio rajono savivaldybės
administracijos Švietimo, kultūros
ir sporto skyriaus vedėja

A. Finagėjevienė

