



VILKAVIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS DĖL PRITARIMO VILKAVIŠKIO R. GIŽŲ KAZIMIERO BARŠAUSKO MOKYKLOS- DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI

2020 m. gegužės 29 d. Nr. B-TS-400
Vilkaviškis

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymo 4 straipsnio 3 dalies 7 punktu, Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos 2015 m. spalio 30 d. Nr. B-TS-186 patvirtinto Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento 277 punktu, atsižvelgdama į Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos 2020 m. sausio 31 d. sprendimą Nr. B-TS-302 „Dėl biudžetinių ir viešųjų įstaigų, kurių savininkė Vilkaviškio rajono savivaldybė, savivaldybės valdomų įmonių ir organizacijų metinių veiklos ataskaitų rengimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir į Vilkaviškio r. Gižų Kazimiero Baršausko mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus 2020-03-05 raštu Nr. DS-20 pateiktą ataskaitą, Vilkaviškio rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

Pritarti Vilkaviškio r. Gižų Kazimiero Baršausko mokyklos-daugiafunkcio centro 2019 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Šis sprendimas per vieną mėnesį nuo įsigaliojimo dienos gali būti skundžiamas Regionų apygardos administracinio teismo Kauno rūmams (adresu: A. Mickevičiaus g. 8A, Kaunas) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės meras

Algirdas Neiberka

PRITARTA

Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos

2020 m. gegužės 29 d. sprendimu Nr. B-TS-400

VILKAVIŠKIO R. GIŽŲ KAZIMIERO BARŠAUSKO MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Vadovo žodis, skirtas pagrindiniams ataskaitinio laikotarpio veiklos rezultatams, svarbiausiems įvykiams, problemoms ir iššūkiams apžvelgti, kita svarbi informacija.

1.1. Vilkaviškio r. Gižų Kazimiero Baršausko mokykla-daugiafunkcis centras (toliau – Centras) veikia pagal nuostatus, patvirtintus Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos 2016 m. spalio 28 d. sprendimu B-TS-546.

1.2. **Nuostatuose įstaigai keliami tikslai – tenkinti** Gižų kaimo bendruomenės įvairių interesų ir amžiaus grupių socialinius, edukacinius ir kultūrinius poreikius, užtikrinant ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį ugdymą, neformalųjį švietimą ir laisvalaikio bei socialinių paslaugų organizavimą; **plėtoti** mokinio dvasines, intelektines ir fizines galias ugdant bendrąsias ir esmines dalykines kompetencijas, vertybines nuostatas, būtinas tolesniam mokymuisi, profesinei karjerai ir savarankiškam gyvenimui. Tikslų siekiame per šias veiklos sritis (*kiekvienos srities pasiekimų gerinimui įstaiga pritraukia papildomų lėšų*):

1.2.1. **ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas** (bendradarbiaujant su Alvito mokykla-daugiafunkciu centru pateikėme paraišką ir gavome finansavimą iš ES struktūrinių fondų (27323 eurais). Projektas „**Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų komunikavimo kompetencijos plėtojimas**“);

1.2.2. **pradinis ir pagrindinis ugdymas** (2019 m. baigėme įgyvendinti ES finansuojamą projektą „**Matematikos pasiekimų gerinimas tobulinant ugdymo turinį**“. Pasiektas esminis rezultatas: **8 klasės mokinių ST rezultatai pagerėjo 18 %** (*planuotas rezultatas – pagerės 7–9 %*. *Rezultatai lyginami su 2015–2017 m. vidurkiomis*);

1.2.3. **neformalusis švietimas** (įgyvendinta projekto „**Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra**“ priemonė „**Kūno kultūros ir fizinio aktyvumo edukacinės veiklos**“ (2019-03-28 sutartis Nr. R8-239);

1.2.4. **kaimo bendruomenės įvairaus amžiaus žmonių poreikių tenkinimas** (pateikta paraiška sporto rėmimo fondui dėl projekto „**Krepšinio lauko aikštelės rekonstrukcija**“). Kartu su Gižų bendruomene buvo suorganizuotas mokyklos 150 metų jubiliejinis renginys. Gižų seniūnijos gyventojai sportuoja kartu su Gižų bendruomene įrengtame sporto klube. Centre suburtas ir aktyviai veikia suaugusių žmonių ansamblis „**Rausvelė**“.

1.3. 2019 m. įstaigoje ugdėsi **142 ugdytiniai, t. y. 6 % daugiau nei 2018 m.** 62 mokiniai į Centrą vežami mokykliniu transportu; 64 vaikai gavo nemokamą maitinimą; centre integruojasi 15 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių. **Teikiant šias paslaugas susidurta su problemomis**, tačiau jos sėkmingai, padedant steigėjui, išspręstos: liepos mėn. vaikų pavėžėjimui įsigytas 19 vietų autobusas (*išspręsta vaikų pavėžėjimo problema nusidėvėjus autobusui*); nuo rugsėjo 1 d. pradėtas organizuoti savarankiškas mokinių maitinimas, atnaujintos valgyklos patalpos (*atsisakius maitinimo paslaugos pirkimo, vaikai valgo kokybiškesnį, sveikesnį maistą, taikomas savitarnos principas priešmokyklinio amžiaus vaikams, jie visi gauna nemokamą maitinimą*); nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. patvirtintas mokytojo padėjėjo etatas (*tenkinami SUP turinčių vaikų poreikiai*).

1.4. Įstaigai skirta 45,52 etatinių pareigybių, kuriose dirba 54 įstaigos darbuotojai. Visi darbuotojai atitinka kvalifikacinius reikalavimus tai pareigybei. Veikla vyksta dvejuose pastatuose. Pastatų bendras plotas – 3 250 m². Teritorijos plotas – 58 850 m², iš jo užstatytas – 2 380 m², prižiūrimos teritorijos – 56 470 m².

1.5. Vadovai ir **visi** pedagogai tobulino savo kvalifikaciją atsižvelgiant į išsikeltus tikslus ir prioritetus vidutiniškai 7 dienas. 41,7 % pedagogų skleidė gerąją patirtį Centre ir už jo ribų.

1.6. Centras įgyvendina Gižų Kazimiero Baršausko mokyklos-daugiafunkcio centro 2018–2020 metų strateginį planą. **Centro vizija – vieninga bendruomenė, suteikianti galimybę kiekvienam, vadovaujantis vertybėmis** (atsakomybė, pagarba, atvirumas, kūrybiškumas, pilietiškumas), **atsisikleisti ir mokytis.**

1.7. **Įstaigos filosofija** – mums labai svarbu, kad kiekvienas bendruomenės narys ugdytūsi atsakomybę už save, už kitą žmogų ir už savo šalį, gebėtų pagarbiai bendrauti ir bendradarbiauti, taikiai spręsti problemas, pozityviai elgtis. Toks žmogus bus laisvas ir pilietiškai nusiteikęs. Jis, pritaikydamas įgytas žinias, kurs idėjas ir jas įgyvendins, bus atviras pokyčiams ir nebijos klysti, o susidūręs su problemomis, visada **pats** ras išeitį. Taigi, visi bendruomenės nariai nuolat padeda vieni kitiems ugdytis vertybines nuostatas, įgyvendinti kiekvieno siekius. Tik geroje mokykloje bręsta geras Žmogus.

1.8. Vadovaujantis šia filosofija bei susitartomis vertybėmis, vieningai ir nuosekliai siekiame išsikeltų ir visiems suprantamų tikslų.

2. Informacija apie išsikeltų tikslų siekimą / įgyvendinimą (*kiekybiniai ir kokybiniai vertinimo kriterijai*).

2.1. Strateginiai tikslai dera su Veiklos plano 2019 m. tikslais, kadangi įstaigoje nuosekliai dirbama (*įgyvendinamos visos suplanuotos priemonės*) siekiant planuoto rezultato.

2.2. Planuoto rezultato siekimas:

Pirmasis strateginis tikslas – suasmenintas ugdymo turinys 10 proc. didina mokinių mokymosi motyvaciją, augina vaiką kaip Žmogų.

Veiklos plano 2019 m. tikslas – klasių vadovų metodinei grupei, pasitelkiant tėvus, kurti saugią ir draugišką mokyklos aplinką, siekiant kiekvieno vaiko ūgties.

Tikslų siekimo rezultatai:

Planuotas rezultatas iki 2020 m.	Veikla ir pasiektas rezultatas 2019 m.
<p>Kiekvienas mokytojas per trimestrą praveda ne mažiau kaip 1 pamoką kitoje tikslingai parinktoje erdvėje.</p>	<p>Įstaigoje prižiūrimos patalpos, kuriamos naujos edukacinės erdvės.</p> <p>Vietoj senosios rūbinės įrengta moderni patalpa, kurioje po pamokų ugdomi vaikai, lankantys pailgintą dienos grupę.</p> <p>Atnaujintas soc. pedagogo kabinetas bei ikimokyklinio ugdymo grupių patalpos.</p> <p>Bendradarbiaujant su Gižų kaimo bendruomene, įrengtas lauko erdvėje poezijos kiemelis.</p> <p>Sukurtas gyvasis kampelis, kuriame gyvena triušis ir 3 rūšių paukščiai. Įrengta lauko bibliotekėlė.</p> <p>Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno technologijų universitetu (2019-03-14).</p> <p>Mokiniam sudaryta galimybė mokytis kitoje erdvėje ir kitaip: straipsnis „Fizikos pamokos Kauno technologijos universitete“ („Santaka“ Nr.32; 2019-04-30).</p> <p>Vykdomas vaikų profesinis orientavimas, jie susipažįsta su universitetu, didėja ir mokymosi motyvacija.</p> <p>KTU kviečia mus, kaip partnerius, dalyvauti jų organizuojamuose renginiuose nemokamai. Straipsnis „Ateik ir įveik“ – bėgimas, skirtas prof. K. Baršauskui atminti“ („Santaka“ Nr.75; 2019-09-24).</p> <p>84,2 % (14,9 % daugiau negu pernai) mokytojų yra vedę daugiau negu 1 pamoką per trimestrą kitoje tikslingai pasirinktoje erdvėje. Vidutiniškai per trimestrą 1 mokytojas veda 4,3 pamokos kitoje erdvėje (<i>iš mokymosi aplinkų keitimo grafiko</i>).</p>
Visi vaikai (100 %) per	Visi mokiniai (100 %) per mokslo metus dalyvavo

mokslo metus dalyvauja ne mažiau kaip 2 edukacinėse programose už centro ribų.	edukacinėse programose už centro ribų. Kiekvienas mokinys dalyvavo 4–6 edukacinėse programose (<i>direktoriaus įsakymai ir išvykų planai</i>).
Visi mokytojai kiekviename cikle tikslingai išnaudoja virtualias aplinkas, skaitmenines priemones.	91,7 % mokytojų (21,2 % daugiau nei pernai) tikslingai kiekviename cikle išnaudoja virtualias aplinkas, skaitmenines priemones (<i>iš mokymosi aplinkų keitimo grafiko, stebėtų pamokų protokolų, mokytojų apklausa</i>).
2 % padaugėja vaikų, siekiančių individualios pažangos.	Individualią pažangą 2017–2018 m. m. padarė 48,1 % mokinių – tai 0,8 % daugiau, nei pernai (buvo 47,3 %). Per 2018–2019 m. m. individualią pažangą padarė 50 % mokinių – tai 1,9 % daugiau, nei pernai. Per 2 metus 2,7 % padaugėjo mokinių, siekiančių individualios pažangos (<i>iš tyrimo „Mokinio individuali pažanga“</i>).
2019 m. suorganizuotos 7 integruoto mokymosi per problemų sprendimą dienos.	2019 m. vyko 9 integruoto mokymosi dienos: „Šypsaisi tu – šypsosi tau“ (<i>sausis</i>), „Aš saugus kelyje“ (<i>sausis</i>), „Pasakoju Lietuvą“ (<i>vasaris</i>), „Moki žodį – žinai kelią“ (<i>kovas</i>), „Su matematika visur“ (<i>birželis</i>), „Kalbų vaivorykštė“ (<i>birželis</i>), „STEAM diena“ (<i>lapkritis</i>), „Adventas – Gerumo dvasia“ (<i>gruodis</i>), „Draugauju su pasaka“ (<i>gruodis</i>) (<i>iš mėnesio veiklos plano</i>).
2 % padaugėja vaikų, besidžiaugiančių, kad mokosi būtent šioje mokykloje.	Centre kuriamas palankus ugdymui(si) mikroklimatas: - 87 % tėvų sako, jog jų vaikas į mokyklą eina su džiaugsmu; - 86 % mokinių sako, jog mokykloje jie skatinami bendradarbiauti, padėti vienas kitam; - 96 % tėvų mano, jog jų vaikas mokykloje mokomas bendradarbiauti, padėti kitam (<i>apklausa NŠA 2019</i>). Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos sprendimu mūsų mokykla pripažinta AKTYVIA MOKYKLA (<i>Pažymėjimas Nr. AM-24; 2019 m. gruodžio 10 d.</i>). 88 % mokinių (4 % daugiau negu 2017 metais) džiaugiasi, kad mokosi šioje mokykloje (<i>iš tyrimo „Kaip jaučiuosi mokykloje?“</i>).
5 % daugiau mokinių, kurie ne tik žino elgesio taisykles, bet ir jų laikosi.	Centre vadovaujamosi humanistinės pedagogikos nuostatomis, nuosekliai įgyvendinamos prevencinės programos: „Zipio draugai“ (<i>priešmokyklinis ugdymas</i>); „Laikas kartu“ (<i>1 – 4 klasių mokiniai</i>); „Paauglystės kryžkelės“ (<i>5 – 8 klasių mokiniai</i>); „Raktai į sėkmę“ (<i>9 – 10 klasių mokiniai</i>). 86 % mokinių žino taisykles; 70,5 % mokinių (21,2 % daugiau negu 2017 metais) laikosi taisyklių ir susitarimų (<i>iš tyrimo „Kaip jaučiuosi mokykloje?“</i>).
<p>Antrasis strateginis tikslas – atvirumas pokyčiams ir naujovėms sudaro sąlygas formuotiis įstaigos unikalumui.</p> <p>Veiklos plano 2019 m. tikslas – atsakingai dirbant tinklo grupėse taikyti naujus išmokimus praktiškai, kad kiekvienas mokinys pamokoje patirtų sėkmę. Mokinys ir mokytojas – lygiaverčiai partneriai.</p> <p>Tikslo siekimo rezultatai:</p>	
Planuotas rezultatas iki	Pasiektas rezultatas 2019 m.

2020 m.	
<p>Sudarytas bendrų renginių su kaimo bendruomene ir biblioteka planas, išsikelti bendri tikslai ir prioritetai: 3 % padaugėja miestelio bendruomenės žmonių, besilankančių centro renginiuose.</p>	<p>Sudarytas bendras renginių su kaimo bendruomene ir biblioteka planas, išsikelti bendri tikslai, numatytas rezultatas. Įvyko bendri renginiai: „Rudenėlio“ šventė; „Moliūgėlių“ susitikimas; „Adventas – gerumo dvasia“; Vasario 16-osios minėjimas-koncertas „Jos vardas skamba mūsų širdyse“; Užgavėnės „Žiema, bėk iš kiemo“; Kaziuko kermošius; projektas „Bendri darbai puošia Žemę“; renginys „Draugiški pašnekesiai“. 28 % padaugėjo bendruomenės narių, besilankančių įvairiuose renginiuose (2017 m. dalyvavo 10, 2018 m. – 28, o 2019 m. – 36 žmonės) (iš lankymosi renginiuose suvestinės).</p>
<p>Centre veikia aktyvių tėvų klubas. Sudarytas veiklų planas. 3 % padaugėja aktyviai į centro gyvenimą įsitraukiančių tėvų.</p>	<p>Aktyviai į centro veiklą įsitraukia 30,8 % tėvų, t. y. 5,6 % daugiau nei 2018 m.</p> <p>Tėvų klubo „Drauge“ veiklose dalyvauja 20,5 % tėvų. Jie prisidėjo organizuojant renginius, įsitraukė į šių renginių veiklas: projekto „Geri darbai puošia Žemę“ metu atnaujino Pojūčių taką; buvo spartakiados dalyviai; „Rudenėlio“ šventėje skaptavo moliūgus; padėjo rengti buvusių mokinių dailės darbų parodą, paruošė mokyklos erdves mokyklos jubiliejui; Kaziuko kermošiaus metu organizavo senųjų amatų dirbtuvėles; problemų sprendimo dienos „Adventas – gerumo dvasia“ metu kepė kūčiukus, pynė Advento vainikus; vaidino karnavale; kepė blynus Užgavėnėms.</p> <p>Centre vyko 2 tėvų švietimo renginiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bendradarbiavimo svarba ugdant vaiką (psichologė I. Pociuvienė; 2019-03-27). 2. Pozityvi tėvystė. Mokinio pareigos ir atsakomybė (psichologas T. Lagūnavičius; 2019-12-12).
<p>Gerėja ST rezultatai: 0,1 padidėja įvairių dalykų standartizuoti taškai.</p>	<p>Centre sukurtas ir aktyviai veikia Vaiko ūgties siekimo tinklas, kuris apjungia visus pedagoginius darbuotojus ir pagalbos mokiniui specialistus. Šio tinklo nariams, atsižvelgiant į veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, vyko 3 mokymai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Išmaniųjų technologijų taikymas ugdymo procese (2019-02-19). 2. Skaitymo strategijų taikymas įvairių dalykų pamokose (2019-08-27) 3. Patirtinis mokymasis (2019-10-30). <p>2019 m. stebėtos visų mokytojų (100 %) pamokos. Jos aptartos su mokytoju, o išvados buvo pristatytos bendroje refleksijoje (dalyvavo ir Vilkaviškio r. savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyr. specialistė I. Meseckienė).</p> <p>Gerėja ir kitų klasių mokinių ST rezultatai. Mokinių atliktų užduočių vidurkis padidėjo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 klasės matematikos – 5,6 %, skaitymo – 3,1 %, rašymo – 10,6 %; 6 klasės matematikos – 9,7 %, skaitymo – 14,8 %, rašymo – 4,3 %. <p>Išaugo voratinklinės diagramos rodikliai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 klasėje standartizuotos pridėtinės vertės rodiklis nuo 0,22 iki 0,37; - 4 klasėje mokėjimo mokyti rodiklis nuo -0,05 iki 0,20; - 6 klasėje mokėjimo mokyti rodiklis nuo 0,07 iki 0,13.
<p>Įvykusios bendros Vaiko ūgties siekimo tinklo refleksijos.</p>	<p>2019-01-23 vyko bendra refleksija su Alvito pagrindinės mokyklos pedagogais „Rezultato link“, kurioje dalyvavo Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyriausioji specialistė I. Meseckienė. Aptartos mokytojų stebėtos pamokos, dalintasi patirtimi.</p> <p>2019-06-21 vyko bendra refleksija, kurioje dalyvavo Švietimo,</p>

	kultūros ir sporto skyriaus vyriausioji specialistė I. Meseckienė. Mokytojai dalinosi patirtimi, kaip sekėsi pritaikyti mokymuose įgytas žinias ir gebėjimus pamokose.
--	--

3. Veiklos rezultatai.

3.1. Strateginio plano tikslai veda pažangos link. Jie yra įgyvendinami ir pamatuojami; tikslingai jų siekiama įgyvendinant visas suplanuotas priemones. **Vaikų mokymosi motyvacija padidėjo 13,4 proc.** (buvo 64 % motyvuotų mokinių, o 2019 m. – 77,8 %).

3.2. Į strateginio plano tikslų siekimą įtraukiama visa Centro bendruomenė ir dalis Gižų miestelio bendruomenės. Jie Centre aktyviai leidžia laisvalaikį – formuojami mokinių aktyvaus laisvalaikio leidimo įgūdžiai.

3.3. Įgyvendinamos humanistinės pedagogikos nuostatos kuria palankų vaikų ugdymui(si) mikroklimatą, formuojasi įstaigos unikalumas.

4. Kita informacija. Planuojami pokyčiai.

4.1. Parengti, atsižvelgiant į Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Vilkaviškio r. savivaldybės 2019–2027 strateginį plėtros planą, strateginį Gižų Kazimiero Baršausko mokyklos-daugiafunkcio centro 2021–2023 m. planą.

4.2. Atnaujinti vieną klasę: perdažyti sienas, pakeisti baldus.

4.3. Įrengti naują klasę būsimiems pirmokams, kadangi numatoma nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. formuoti mišrią ikimokyklinio-priešmokyklinio amžiaus vaikų grupę (didėjantis ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius).
