

PATVIRTINTA

Vilkaviškio r. Gižų Kazimiero Baršausko
mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus
2020 m. kovo 31 d. įsakymu Nr. 33 V

Vilkaviškio r. Gižų Kazimiero Baršausko mokyklos-daugiafunkcio centro 2020-TUJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

MISIJA

Gyvenimo kokybės gerinimas Vilkaviškio rajone, sudarant sąlygas visapusiškam tobulėjimui.

STRATEGINIS TIKSLAS

Kurti iniciatyvią visuomenę, užtikrinant ugdymo programų įvairovę ir diegti pažangų, kokybišką valdymą, mažinant administracinę našą.

STRATEGINĮ TIKSLĄ ĮGYVENDINANTI PROGRAMA

Žinių visuomenės plėtros programa.

VEIKLOS APŽVALGA

Mokykla-daugiafunkcis centras įgyvendina 2018 – 2020 metų strateginį planą, parengtą atsižvelgiant į Vilkaviškio rajono Strateginį plėtros planą bei kitus dokumentus.

Vizija:

Vieninga bendruomenė, suteikianti galimybę kiekvienam, vadovaujantis vertybėmis (atsakomybė, pagarba, atvirumas, kūrybiškumas, pilietiškumas), atsiskleisti ir mokytis.

Misija:

Vadovaujantis humanistinės pedagogikos principais, nuolat besimokant, teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį ugdymą, organizuoti kiekvieno vaiko poreikius atitinkantį neformalųjį švietimą; kurti kultūringą, vieningą ir aktyvią Gižų bendruomenę. Siekiame, kad mūsų vaikai taptų savarankiškais, turinčiais tikslus ir vertybines nuostatas Žmonėmis.

Vertybės

Atsakomybė, pagarba, atvirumas, kūrybiškumas, pilietiškumas

Filosofija

Mums labai svarbu, kad kiekvienas bendruomenės narys ugdytųsi atsakomybę už save, už kitą žmogų ir už savo šalį, gebėtų pagarbiai bendrauti ir bendradarbiauti, taikiai spręsti problemas, pozityviai elgtis. Toks žmogus bus laisvas ir pilietiškai nusiteikęs. Jis, pritaikydamas įgytas žinias, kurs idėjas ir jas įgyvendins, bus atviras pokyčiams ir nebijos klysti, o susidūręs su problemomis, visada **pats** ras išeitį. Taigi, visi bendruomenės nariai nuolat padeda vieni kitiems ugdytis vertybines nuostatas, įgyvendinti kiekvieno siekius. Tik geroje mokykloje bręsta geras Žmogus.

2019 m. veiklos plano analizė.

2019 m. keliamos prioritetinės sritys:

- Atsakingai dirbant tinklo grupėse taikyti naujus išmokimus praktiškai, kad kiekvienas mokinys pamokoje patirtų sėkmę. Mokinys ir mokytojas – lygiaverčiai partneriai.

- Pasitelkiant tėvus kurti saugią ir draugišką mokyklos aplinką, siekti vaiko ūgties.

Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas; kriterijus, reikšmė	Pasiektas rezultatas	Panaudoti asignavimai
Formaliojo švietimo finansavimas	Tobulinant pamoką, taikyti mokymuose įgytas žinias: 76 % mokytojų taiko įvairius mokymo(si) būdus.	72,5 % mokytojų pamokose taiko aktyvius ugdymo metodus, 85 % mokytojų iš dalies organizuoja pamokas netradicinėse erdvėse, integruoja ugdymo turinį.	275237
	Bendradarbiaujant su tėvais, padėti mokiniams siekti individualių tikslų: dalykinės ir bendrosios kompetencijos, tolimesnis mokymasis. Mokinių siekiančių individualios pažangos – 76 %.	Per 2018–2019 m. m. individualią pažangą padarė 50 % mokinių – tai 1,9 % daugiau nei pernai metais.	13796
	Pasitelkiant tėvus, bendruomeniškai ir atsakingai veikiant formuoti mokinių vertybines nuostatas, pozityvų mokyklos mikroklimatą. Mokinių žinančių taisykles ir jų besilaikančių skaičius (76 proc.).	86 % mokinių žino taisykles ir kokia atsakomybė yra, jei jų nesilaikysi; 70,5 % mokinių laikosi taisyklių – tai 21,2 % daugiau negu	5982
	Vykdamt refleksijas, skatinti mokytojus prisiimti atsakomybę už iškeltų tikslų įgyvendinimą. Mokytojai dalyvauja Vaiko ūgties siekimo tinklo refleksijose, diskusijose (100 proc.)	Visi mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai (100 proc.) dalyvavo reflektuojant, kaip sekėsi siekti savo planuose išsikeltų tikslų, kokį poveikį vykdytos veiklos turi mokinių pasiekimams.	4981
	Taikant bendradarbiavimą skatinančius metodus, formas bei mokymo(si) būdus, ugdyti mokinių vertybines nuostatas, „auginti“ mokinių išskirtinumo bruožus. Didėjanti mokinių mokymosi motyvacija (65 proc.)	Vaikų mokymosi motyvacija padidėjo 25 proc. Esama situacija – 88 % vaikų yra motyvuoti, nori mokytis: ugdomos mokinių vertybinės nuostatos, socialinis emocinis intelektas.	182335
	Teikti pagalbą mokytojams ir mokiniams suasmeninant ugdymo(si) turinį. Mokytojai diferencijuoja ugdymo turinį (76 proc.)	71,2 % mokytojų pamokose teikė tikslingą pagalbą mokiniui, taikė diferencijavimą.	1114
	Sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis jiems priimtinausiu būdu. Įrengta laisvalaikio patalpa 1 a.	Vietoj senosios rūbinės 1 a. įrengta moderni patalpa, kurioje po pamokų ugdomi vaikai, lankantys pailgintą dienos grupę.	3000
	Užtikrinti sistemingą pamokų lankymą. Praleistų be pateisinamos priežasties pamokų skaičius: 3 pamokos 1 mokiniui.	Iš viso praleista 187 nepateisintos pamokos, t. y 3,26 pamokos 1 mokiniui. Tai geresnis rezultatas nei pernai metais: 0,14 pamokos mažiau.	8383
	Taikyti humanistinės pedagogikos principus ikimokykliniame	Iš stebėtų veiklų grupėje ir už jos ribų: mokytojai ieško bendrų	60000

	ugdyme.	susitarimų su vaikais, skatina jų augimą, smalsumą, norą pažinti ir tyrinėti. Vaikai kečiasi: pasisveikina, ugdo gebėjimą mandagiai elgtis prie stalo, susitvarkyti savo vietą, padėti draugui.	
Išvados:			
<ul style="list-style-type: none"> - Visos suplanuotos priemonės buvo įgyvendintos 100 %. Skirti asignavimai rezultatui pasiekti panaudoti 100 %. - Tobulintinas rezultatas – individuali mokinio pažanga. 			

2020 metams keliami tikslai:

- 1. Sutelktai bendradarbiaujant ir atsakingai veikiant, formuoti mokinių teigiamą elgesį, skatinti mokymosi motyvaciją**
- 2. Tikslingai bendradarbiaujant ir nuolat mokantis siekti kiekvieno mokinio pažangos.**

Numatomos priemonės tikslams siekti:

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir indėlio vertinimo kriterijų		Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas (ketvirčiai)	Skirti asignavimai (Eur)
			Pavadinimas	Reikšmė			
Žinių visuomenės plėtros programa							
3.01.1.1.1	Formaliojo švietimo finansavimas	Didinti mokinių mokymosi motyvaciją, taikant pamokose įvairius mokymosi būdus, skatinant bendradarbiavimą.	Didėjanti mokinių mokymosi motyvacija (proc.)	65	Centro administracija, Mokytojų taryba	I -IV	254700
		Bendradarbiauti su tėvais siekiant kiekvieno vaiko rūgties.	Klasių vadovai su tėvais ir vaikais pasirašo trišales sutartis (proc.)	100	Administracija, klasių vadovai	I - IV	14700
		Vedant integruotas pamokas/dienas skatinti savarankišką mokymąsi, asmeninę atsakomybę už pasiektus rezultatus.	Mokinių, siekiančių individualios pažangos, skaičius (proc.)	52	Administracija, Mokinių taryba, klasių vadovai	I - IV	140300
		Teikti pagalbą mokytojui ir mokiniui ugdant(is) teigiamo elgesio įgūdžius.	Mokinių žinančių taisykles ir gerbiančių vienas kitą skaičius (proc.)	76	Administracija, pagalbos mokiniui specialistai	I - IV	36100
		Ugdyti mokinių atsakomybės už save ir šalia esantį jausmą.	Mokinių, turinčių elgesio problemų skaičius (proc.)	5	Administracija, vaiko ūgties siekimo tinklas	I - IV	72800

		Taikyti mokymuose įgytas žinias pamokose, dalintis sėkmės istorijomis.	Mokytojai stebi vieni kitų pamokas, dalinasi patirtimi centre ir už jo ribų (proc.).	80	Administracija, Mokytojų taryba	I - IV	1500
		Kurti saugią ir patrauklią aplinką visiems mokiniams ir darbuotojams.	Atnaujinti kabinetai (skaičius)	2	Administracija	I - IV	49600
		Užtikrinti sistemingą pamokų lankymą	Praleistų be pateisinamos priežasties pamokų skaičius 1 mokiniui.	3	Administracija, soc. pedagogas, klasių vadovai	I - IV	9000