

**Vilkaviškio r. Gižų Kazimiero Baršausko mokyklos – daugiafunkcio centro 2016–2018 m. korupcijos prevencijos  
programos  
priemonių plano įgyvendinimo ataskaita už 2018 metus**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Įvykdymo terminas</b>	<b>Informacija apie įvykdymą</b>	<b>Pastabos</b>
1.	Teisės aktuose reglamentuota tvarka atlikti korupcijos pasireiškimo tikimybės nustatymą.	Direktorius įsakymu paskirtas atsakingas asmuo	2018 m. III ketvirtis	Įvertina korupcijos pasireiškimo tikimybę ir parengta motyvuota išvada.	
2.	Užtikrinti galimybę asmenims anonimiškai pranešti apie korupcines apraiškas.	Vilkaviškio r. Gižų Kazimiero Baršausko mokykla – daugiafunkcis centras	2018 m. II ketvirtis	Paruoštas plakatas, kaip elgtis, kur kreiptis įtarus korupcijos apraiškas įstaigoje arba artimoje aplinkoje.	
3.	Tobulinti kompetenciją korupcijos prevencijos srityje.	Mokyklos- daugiafunkcio centro direktorius	2018 m. III ketvirtis	Atsakingas už korupcijos prevenciją asmuo dalyvavo seminare „Antikorupcinės aplinkos kūrimas vietos savivaldoje. Korupcijos pasireiškimo tikimybės nustatymas“ (2018 m. rugsėjo 6 d.)	
4.	Įgyvendinti antikorupecinio švietimo programas, organizuoti renginius, skatinti mokinius ir pedagogus domėtis pilietiškumo ugdymu.	Vilkaviškio r. Gižų Kazimiero Baršausko mokykla – daugiafunkcis centras	2017 m. IV ketvirtis	<b>Socialinių įgūdžių ugdymo programų vykdymas:</b> - „Zipio draugai“; - „Antras žingsnis“; - „Socialinių įgūdžių ugdymas“; - SEU užsiėmimai „Paauglystės kryžkelės“. <b>Savanorių klubo veikla „Mums rūpi“.</b> <b>Veikia Centro radijas.</b> Vykdomos veiklos ugdė mokinių atsakomybę, pilietiškumą, skatino pozityvų elgesį, motyvavo aktyviai veikti siekiant savo asmeninių bei centro bendruomenės tikslų.	Įvairių veiklų, projektų metu, remiantis socialinio ir emocinio ugdymo programomis bei mokymosi tarnaujant modeliu ugdėsi visapusiška, pilietiška, socialiai atsakinga, savanoriškai į mokyklos bendruomenės veiklą aktyviai įsitraukianti asmenybė, gebanti išugdytus įgūdžius panaudoti realiose

			<p><b>Socialinės veiklos organizavimas ir fiksavimas.</b> Mokiniai mokosi sąžiningai bendradarbiauti ir prisiimti lyderio vaidmenį.</p> <p><b>Projektas „Ateities pilietis“ (9-10 kl.)</b> Buvo ugdomos bendrosios kompetencijos, pilietinės ir tautinės vertybės, pagarba savo šalies istorijai.</p> <p><b>Ekonomikos pamokos (10 kl.)</b> Mokiniai buvo supažindinti su korupcijos terminu ir korupcijos apraiškomis, diskutavo, priėmė sprendimus.</p>	gyvenimo situacijose.
--	--	--	---	-----------------------